

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI URGNANO**  
**sabato 13 marzo 2021**



**Sistema Nazionale  
di Valutazione**

---

**La valutazione e la certificazione delle  
competenze nel I ciclo di istruzione**

# La normativa di riferimento

- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742:** Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- **ORDINANZA MINISTERO ISTRUZIONE 3 MARZO 2021, N. 52:** Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020 -21.
- **NOTA MI 5 marzo 2021**

# Finalità della valutazione degli apprendimenti nel d. Lgs. 62/17

Le finalità della valutazione rispetto agli **apprendimenti** :

- formativa ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale;
- promuove l'autovalutazione;

# La valutazione del comportamento nel primo ciclo

Si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Documenti di riferimento per la valutazione del comportamento:

- lo Statuto delle studentesse e degli studenti ;
- il Patto educativo di corresponsabilità ;
- i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

# Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado

## REQUISITI: art.1 OM n.52

- La frequenza di almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali e motivate deroghe, anche con riferimento all'emergenza epidemiologica  
(in questi casi l'alunno non viene ammesso allo scrutinio).
- Non essere incorsi nella sanzione della non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249)

## Criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame - Scuola secondaria di primo grado

**Non ammissione** nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline con delibera e adeguata motivazione del consiglio. Istituto di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235).

# Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

- La partecipazione alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI NON è un requisito per l'ammissione.
- **VOTO DI AMMISSIONE** all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe con un voto in decimi, **senza frazioni decimali, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico triennale** compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti Rif. Art. 6, comma 5, art. 8 D.Lgs. 62/17 DM 741/17 C.M. 1865/17

# Commissione d'esame

- Una **commissione** d'esame presso ogni istituzione scolastica.
- Una **sottocommissione** per ciascuna classe terza che individua al suo interno un docente coordinatore.
- I **lavori** della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti.
- Eventuali **sostituzioni** sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.
- Le **funzioni di Presidente** sono svolte dal **dirigente scolastico**, o da un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, appartenente al ruolo della scuola secondaria, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.
- Il **calendario delle operazioni d'esame** è definito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche e comunicato al collegio.

# Svolgimento dell'esame di Stato

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.
- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato.
- L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di **educazione civica**.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- **a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;**
- **b) delle competenze logico matematiche;**
- **c) delle competenze nelle lingue straniere.**

- Per gli alunni con diversabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

# Indicazioni per la preparazione dell'elaborato

- **L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe** e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

## **La tematica :**

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

**L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto varie forme quali testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, e coinvolgere le discipline previste dal piano di studi.**

**I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.**

# Valutazione finale dell'esame

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno **sei decimi**. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

# La certificazione delle competenze

## Oltre al modello di certificazione delle otto competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

**Vi sarà una parte inviata direttamente da INVALSI che riporterà i livelli raggiunti nelle prove Invalsi**

# E poi...

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

# E infine...le nostre tappe

## ✓ PRIMA FASE : ENTRO IL 15 marzo 2021

Scelta, da parte degli alunni, del docente tutor. Gli alunni riceveranno, tramite modulo di google predisposto dal Coordinatore, l'elenco dei docenti del C.d.C.

**Dovranno esprimere 3 preferenze (rispetto ai professori da cui vorrebbero essere affiancati durante il percorso).**

Il Coordinatore condividerà, contestualmente, l'elenco delle suggestioni guida/parole chiave.

## ✓ SECONDA FASE : dal 15 al 20 marzo 2021

Gli alunni sceglieranno **3 suggestioni guida/parole chiave**, cominceranno a riflettere su possibili connessioni/ collegamenti e, successivamente, le comunicheranno per e-mail al **tutor** assegnato **entro il 27 marzo 2021**.

## ✓ TERZA FASE : dal 29 marzo al 18 aprile 2021

Gli alunni, scelte le 3 suggestioni guida, tra quelle proposte, proveranno ad ipotizzare le connessioni (collegamenti) interdisciplinari e illustreranno ai rispettivi tutor le eventuali piste di lavoro, motivandole.

## ✓ QUARTA FASE : entro il 23 aprile 2021

Il C.d.C. attribuirà ad ogni alunno **UNA SOLA** suggestione guida/parola chiave, a partire dalla quale costruire **prima la MAPPA, poi L'ELABORATO**.

## ✓ QUINTA FASE : entro il 7 giugno 2021

Gli alunni consegneranno l'elaborato, nella versione definitiva, ai loro rispettivi tutor.

Buon lavoro...

Provate a dare il meglio di voi...

Anche a distanza...

Un caro saluto a voi e alle vostre famiglie !