

ISTITUTO COMPRENSIVO DI URGNANO

sabato 13 marzo 2021



**Sistema Nazionale
di Valutazione**

**La valutazione e la certificazione delle
competenze nel I ciclo di istruzione**

La normativa di riferimento

- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742:** Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- **ORDINANZA MINISTERO ISTRUZIONE 3 MARZO 2021, N. 52:** Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020 -21.
- **NOTA MI 5 marzo 2021**

Finalità della valutazione degli apprendimenti nel d. Lgs. 62/17

Le finalità della valutazione rispetto agli **apprendimenti** :

- formativa ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale;
- promuove l'autovalutazione;

La valutazione del comportamento nel primo ciclo

Si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Documenti di riferimento per la valutazione del comportamento:

- lo Statuto delle studentesse e degli studenti ;
- il Patto educativo di corresponsabilità ;
- i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado

REQUISITI: art.1 OM n.52

- La frequenza di almeno **tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali e motivate deroghe, anche con riferimento all'emergenza epidemiologica
(in questi casi l'alunno non viene ammesso allo scrutinio).
- Non essere incorsi nella sanzione della non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249)

Criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame - Scuola secondaria di primo grado

Non ammissione nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline con delibera e adeguata motivazione del consiglio. Istituto di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235).

Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

- La partecipazione alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI NON è un requisito per l'ammissione.
- **VOTO DI AMMISSIONE** all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe con un voto in decimi, **senza frazioni decimali, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico triennale** compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti Rif. Art. 6, comma 5, art. 8 D.Lgs. 62/17 DM 741/17 C.M. 1865/17

Commissione d'esame

- Una **commissione** d'esame presso ogni istituzione scolastica.
- Una **sottocommissione** per ciascuna classe terza che individua al suo interno un docente coordinatore.
- I **lavori** della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti.
- Eventuali **sostituzioni** sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.
- Le **funzioni di Presidente** sono svolte dal **dirigente scolastico**, o da un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, appartenente al ruolo della scuola secondaria, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.
- Il **calendario delle operazioni d'esame** è definito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche e comunicato al collegio.

Svolgimento dell'esame di Stato

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.
- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato.
- L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di **educazione civica**.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- **a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;**
- **b) delle competenze logico matematiche;**
- **c) delle competenze nelle lingue straniere.**

- Per gli alunni con diversabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Indicazioni per la preparazione dell'elaborato

- **L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe** e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

La tematica :

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto varie forme quali testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, e coinvolgere le discipline previste dal piano di studi.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

Valutazione finale dell'esame

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno **sei decimi**. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

La certificazione delle competenze

Oltre al modello di certificazione delle otto competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

Vi sarà una parte inviata direttamente da INVALSI che riporterà i livelli raggiunti nelle prove Invalsi

E poi...

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

E infine...le nostre tappe

✓ PRIMA FASE : ENTRO IL 15 marzo 2021

Scelta, da parte degli alunni, del docente tutor. Gli alunni riceveranno, tramite modulo di google predisposto dal Coordinatore, l'elenco dei docenti del C.d.C.

Dovranno esprimere 3 preferenze (rispetto ai professori da cui vorrebbero essere affiancati durante il percorso).

Il Coordinatore condividerà, contestualmente, l'elenco delle suggestioni guida/parole chiave.

✓ SECONDA FASE : dal 15 al 20 marzo 2021

Gli alunni sceglieranno **3 suggestioni guida/parole chiave**, cominceranno a riflettere su possibili connessioni/ collegamenti e, successivamente, le comunicheranno per e-mail al **tutor** assegnato **entro il 27 marzo 2021**.

✓ TERZA FASE : dal 29 marzo al 18 aprile 2021

Gli alunni, scelte le 3 suggestioni guida, tra quelle proposte, proveranno ad ipotizzare le connessioni (collegamenti) interdisciplinari e illustreranno ai rispettivi tutor le eventuali piste di lavoro, motivandole.

✓ QUARTA FASE : entro il 23 aprile 2021

Il C.d.C. attribuirà ad ogni alunno **UNA SOLA** suggestione guida/parola chiave, a partire dalla quale costruire **prima la MAPPA, poi L'ELABORATO**.

✓ QUINTA FASE : entro il 7 giugno 2021

Gli alunni consegneranno l'elaborato, nella versione definitiva, ai loro rispettivi tutor.

Buon lavoro...

Provate a dare il meglio di voi...

Anche a distanza...

Un caro saluto a voi e alle vostre famiglie !