

GIUDIZI DESCRITTIVI

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1[^]

ITALIANO	
<i>Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico</i>	<i>Livello raggiunto (1)</i>
Ascoltare e comprendere semplici messaggi, consegne e informazioni principali di quanto affrontato in classe.	
Intervenire negli scambi comunicativi rispettando le regole sociali condivise.	
Leggere, comprendere ed interpretare semplici testi di vario tipo.	
Produrre oralmente e/o per iscritto semplici frasi legate a scopi concreti e/o connessi a situazioni quotidiane	
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

INGLESE	
<i>Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico</i>	<i>Livello raggiunto (1)</i>
Comprendere parole e frasi di uso frequente.	
Interagire oralmente in semplici situazioni di vita quotidiana, utilizzando espressioni e parole memorizzate adatte alla situazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MUSICA	
<i>Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico</i>	<i>Livello raggiunto (1)</i>
Ascoltare, riconoscere e riprodurre correttamente sequenze ritmiche con la voce e con il corpo.	
Eeguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali e/o strumentali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Orientarsi nello spazio usando i fondamentali indicatori spaziali.	
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere, realizzare e rappresentare semplici percorsi.	
Individuare le caratteristiche che connotano gli spazi agiti.	
Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Ordinare le esperienze, le informazioni e le conoscenze, attenendosi alle categorie di successione, contemporaneità e durata.	
Collocare le informazioni e le conoscenze apprese sulla linea del tempo o in semplici schemi temporali.	
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Osservare e descrivere semplici fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	
Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo.	
Individuare e riconoscere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Leggere e scrivere i numeri naturali e operare con essi.	
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.	
Risolvere semplici problemi.	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ED. MOTORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	
Saper organizzare lo spazio fisico e grafico.	
Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.	
Assumere comportamenti adeguati nei vari ambienti e sapersi muovere in essi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
Osservare e leggere immagini ricavando gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

TECNOLOGIA	
<i>Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico</i>	<i>Livello raggiunto (1)</i>
Realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo.	
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie.	
Individuare i rischi nell'uso delle tecnologie.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ED. CIVICA	
<i>Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico</i>	<i>Livello raggiunto (1)</i>
Acquisire il senso della comunità e della partecipazione attiva alla sua gestione e assumere incarichi e compiti per lavorare ad un obiettivo comune.	
Individuare, distinguere ed agire comportamenti corretti in diverse situazioni di emergenza.	
Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione alla salute, all'uso delle risorse.	
Riconoscere e cogliere identità e culture diverse in un'ottica di confronto, rispetto e accoglienza.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CLASSE 2[^] e 3[^]

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	
Leggere, comprendere ed interpretare frasi e/o testi scritti di vario tipo.	
Produrre frasi e/o testi di vario genere in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Comprendere frasi ed espressioni di uso quotidiano.	
Interagire oralmente scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.	
Scrivere frasi riferite ad oggetti, persone e situazioni note.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Esplorare, descrivere ed elaborare eventi sonori in relazione alla loro fonte e ai parametri fondamentali del suono.	
Distinguere e produrre eventi sonori utilizzando voce, strumenti non convenzionali e convenzionali.	
Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali curandone l'interpretazione.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e/o i punti cardinali.	
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per realizzare, rappresentare e descrivere percorsi e/o interpretare carte geografiche.	
Individuare le caratteristiche che connotano gli spazi e i paesaggi.	
Comprendere e riconoscere che il territorio è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	
Esporre in modo chiaro usando adeguatamente i termini specifici della disciplina.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Riconoscere elementi significativi del passato, del proprio ambiente di vita e ricavare informazioni dalle diverse fonti.	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
Organizzare le informazioni e le conoscenze in base alle relazioni di successione e contemporaneità, individuandone durate, ciclicità e trasformazioni.	
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra fatti e/o quadri storici diversi.	
Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite, utilizzando in modo corretto i termini specifici della disciplina.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e a agli aspetti della vita quotidiana.	
Riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura.	
Individuare e riconoscere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	
Esporre in forma chiara quanto studiato utilizzando un linguaggio appropriato.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Leggere e scrivere numeri naturali e operare con essi.	
Riconoscere, descrivere e denominare figure e forme geometriche del piano e dello spazio.	
Leggere e rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni.	
Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali.	
Risolvere semplici problemi riconoscendo le strategie di soluzione e descrivendo il procedimento seguito.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ED. MOTORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Utilizzare le abilità motorie di base padroneggiandole in situazioni diverse.	
Rispettare le regole del gioco.	
Cooperare nel gruppo interagendo positivamente con gli altri.	
Utilizzare le norme relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
Osservare e leggere immagini ricavando gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo.	
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie.	
Individuare i rischi nell'uso delle tecnologie.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ED. CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Acquisire il senso della comunità e della partecipazione attiva alla sua gestione e assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo e autostima.	
Interiorizzare e agire con consapevolezza comportamenti di tutela dell'ambiente, della salute e di prevenzione del rischio.	
Conoscere ed assumere comportamenti corretti in situazioni di vita quotidiana e di emergenza.	
Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CLASSE 4[^] e 5[^]

ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Prendere parola negli scambi comunicativi interagendo e padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi.	
Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo.	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento e conoscerne i tratti grammaticali e le convenzioni ortografiche.	
Comprendere, utilizzare e arricchire il patrimonio lessicale.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

INGLESE	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Comprendere frasi ed espressioni di uso quotidiano.	
Utilizzare oralmente le espressioni e il lessico specifico della disciplina ed interagire in situazioni di vita quotidiana.	
Leggere e scrivere semplici messaggi e brevi testi.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Esplorare, descrivere ed elaborare eventi sonori in relazione alla loro fonte.	
Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali curandone l'interpretazione.	
Riconoscere, classificare e riprodurre gli elementi costitutivi del linguaggio musicale, simbolico e convenzionale.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità comprendendo il rapporto tra la realtà e le rappresentazioni cartografiche.	
Acquisire il concetto di regione geografica(fisica, climatica, storico -culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
Riconoscere e denominare i “principali elementi geografici fisici”, cogliendo le trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio.	
Esporre e/o elaborare con coerenza i concetti appresi e gli argomenti studiati.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Riconoscere gli elementi significativi del passato e ricavare informazioni dalle diverse fonti.	
Leggere carte geo-storiche, organizzare informazioni e conoscenze tematizzando e utilizzando concettualizzazioni pertinenti.	
Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze, stabilendo relazioni tra i vari fatti storici.	
Comprendere e confrontare gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate.	
Esporre e/o elaborare con coerenza i concetti appresi e gli argomenti studiati.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Conoscere, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e a agli aspetti della vita quotidiana.	
Applicare il metodo sperimentale e scientifico.	
Riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura.	
Attivare comportamenti ecologici responsabili in relazione al sé e all'ambiente.	
Esporre in forma chiara e coerente quanto studiato, utilizzando un linguaggio appropriato.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Leggere e scrivere numeri naturali e decimali e operare con essi.	
Riconoscere, descrivere, denominare, classificare enti e figure geometriche.	
Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni.	
Conoscere e utilizzare le principali unità di misura.	
Risolvere situazioni problematiche di vario genere, argomentando le strategie risolutive utilizzate.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ED. MOTORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Conoscere ed utilizzare le abilità motorie padroneggiandole in situazioni diverse.	
Rispettare le regole del gioco	
Cooperare nel gruppo interagendo positivamente con gli altri.	
Saper utilizzare le norme relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere e comunicare la realtà percepita.	
Osservare e leggere immagini ricavando soluzioni figurative originali.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei materiali più comuni.	
Osservare, analizzare oggetti e strumenti di uso comune e realizzare manufatti.	
Usare le più comuni tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.	
Individuare potenzialità e rischi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ED. CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione del percorso didattico	Livello raggiunto (1)
Imparare ed agire il rispetto per gli altri, se stessi, l'ambiente naturale e sociale, la solidarietà e la diversità.	
Sperimentare il concetto di benessere, declinando la salute come corretta alimentazione, sicurezza a casa e sul territorio.	
Conoscere le leggi che regolano i diritti e i doveri dei cittadini e comprendere il concetto di legalità.	
Collaborare per promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza attiva e consapevole.	
Comprendere il significato della cittadinanza digitale e riconoscerne rischi e opportunità.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.