

Modello di presentazione delle unità di apprendimento

1.	Titolo U.A.	SICURI A SCUOLA
2.	Classe di riferimento	tutte
3.	Analisi del contesto e dei bisogni	La scuola è un ambiente in cui si possono verificare infortuni: è necessario sensibilizzare gli alunni sui possibili rischi presenti nei vari ambienti.
4.	Competenze trasversali (di cittadinanza e disciplinari) da promuovere	Riconoscere situazioni problematiche nel contesto quotidiano e individuare strategie risolutive. Conoscere materiali e spazi dell'ambiente scolastico. Comprendere e rispettare le regole nei diversi contesti.
5.	Obiettivi formativi	Discriminare tra le azioni rischiose e non rischiose nell'ambito scolastico Individuare le possibili fonti di rischio. Attivare comportamenti corretti.
6.	Contenuto	Conoscenza dei rischi presenti nei vari ambienti scolastici. Conoscenza degli ambienti e degli arredi. Funzione degli ambienti e degli arredi. Discriminazione dei diversi segnali acustici di allarme e conoscenza dei comportamenti corretti da adottare nelle situazioni di emergenza.
7.	Strumenti	Materiale didattico
8.	Metodo/strategie	Esplorazione guidata degli ambienti scolastici. Drammatizzazione/simulazione Lavori di gruppo Problem solving
9.	Articolazione dell'attività	Sopralluogo nei diversi ambienti e individuazione delle possibili fonti di rischio Analisi dei dati raccolti Confronto e proposta di strategie per attivare comportamenti sicuri Prove di evacuazione
10.	Compiti significativi (unitari - di realtà)	Imparare come comportarsi a scuola per non fare male a se stessi e agli altri
11.	Luoghi e tempi	Ambienti scolastici (mensa, cortile, spazi interni); anno scolastico
12.	Discipline e progetti coinvolti	Tutte e progetti di educazione alla salute.

Vengono mantenuti i "contenitori":

Descrizione dell' U.A	contenuti	materiali
Documentazione ulteriore	mappe	verifica

Descrizione delle attività			
<i>Cosa fa l'insegnante</i>	<i>Cosa fanno gli alunni</i>	<i>Tempi</i>	<i>Metodologia</i>
Propone e sensibilizza gli alunni all'argomento	Riflettono e raccontano vissuti personali	30 minuti	Brain storming Circle time
Conduce gli alunni all'esplorazione dei vari spazi (interni ed esterni) della scuola	In ciascuno degli spazi: -osservano gli ambienti -individuano i possibili rischi -individuano uscite di sicurezza -preparano un elenco di osservazioni (scritti, disegni, tabelle, fotografie, riprese video....in base all'età)	1 ora per ogni ambiente	Osservazione diretta Scoperta guidata
Guida l'analisi delle osservazioni raccolte	Analisi e socializzazione del materiale raccolto	2 ore	lavori in gruppo problem solving
Promuove un confronto dei dati raccolti	Realizzano materiale informativo (cartelloni, grafici, testi, relazioni, mappe, presentazioni multimediali, drammatizzazioni....)	2 ore	lavori di gruppo tutoring
Raccoglie le riflessioni degli alunni	Socializzazione esiti dei lavori di gruppo	1 ora	classi aperte circle time

Presentazione unità di apprendimento n°