**Modello di presentazione delle unità di apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Titolo U.A.** | **Viaggio sicuro in auto** |
| 2. | **Classe di riferimento** | prima-seconda |
| 3. | **Analisi del contesto e dei bisogni** | Il crescente utilizzo, da parte dei genitori, di auto per trasportare i bambini nei percorsi casa-scuola, rende importante indicare agli allievi quali siano gli atteggiamenti più consoni da adottare quando si sale in auto |
| 4. | **Competenze trasversali (di cittadinanza e disciplinari) da promuovere** | -Conosce, comprende e rispetta le regole della strada  -Collabora con gli altri |
| 5. | **Obiettivi formativi** | -Acquisire comportamenti corretti e responsabili in qualità di passeggero su veicoli privati o pubblici  -Creare le condizioni per una mobilità più sicura  -Conoscere i dispositivi di sicurezza di un veicolo  -Conoscere i comportamenti corretti da tenere come passeggero |
| 6. | **Contenuto** | -La strada e le sue parti  -Gli utenti della strada  -I principali segnali stradali  -I dispositivi di sicurezza in auto  -Buone norme di comportamento del passeggero |
| 7. | **Strumenti** | -Ascolto di una storia (es. La storia di Codicino)  -Incontro con il Vigile  -Visione filmato per illustrare le regole della strada  -Opuscoli informativi  -LIM  -Giochi a squadre  -Uscite sul territorio |
| 8. | **Metodo/strategie** | Attività laboratoriali  Cooperative learning  Apprendimento per scoperta  Tutoraggio tra pari  Simulazioni |
| 9. | **Articolazione dell’attività** | Presentazione dell’argomento attraverso:  -circle -time per conoscere le abitudini degli alunni riguardo a come viaggiano in auto  -racconto di esperienze vissute  -rappresentazione con il codice iconico dell’esperienza personale.  -Realizzazione di un cartellone con gli elaborati.  -Incontro a scuola con il vigile urbano: funzione, divisa, oggetti usati.  - Racconto di una storia o proiezione di un breve video sulle regole della strada; visione e commento dei materiali informativi messi a disposizione.  - Giochi a squadre  - Uscita pratica sul territorio: osservazione di quanto appreso in precedenza  -Produzione di pensieri e/o brevi testi, cartelloni informativi per rielaborare l’esperienza  -Pianificazione e realizzazione di un opuscolo informativo |
| 10. | **Compiti significativi (unitari - di realtà)** | Realizzazione di un opuscolo informativo rispetto ai comportamenti corretti da tenere sulla strada ed in auto, da distribuire a familiari, conoscenti e compagni delle altre classi |
| 11. | **Luoghi e tempi** | LUOGHI: aule, territorio comunale, cortile della scuola  TEMPI: 8 ore  Un incontro di due ore con il Vigile, più 6 ore di approfondimento nelle varie discipline |
| 12. | **Discipline e progetti coinvolti** | ITALIANO - MATEMATICA - GEOGRAFIA - TECNOLOGIA - SCIENZE MOTORIE - ED. ARTISTICA  Progetti coinvolti: PIEDIBUS - IL VIGILE A SCUOLA |

**Vengono mantenuti i “contenitori”:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrizione dell’ U.A | contenuti | materiali |
| Documentazione ulteriore | mappe | verifica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descrizione delle attività** | | | |
| ***Cosa fa l’insegnante*** | ***Cosa fanno gli alunni*** | ***Tempi*** | ***Metodologia*** |
| -Presenta l’argomento  -Propone un gioco utilizzando le immagini dei diversi mezzi di trasporto per conoscere le abitudini degli alunni in merito al tragitto casa/scuola  - Conduce la discussione ed i giochi motori | **-**Partecipano al gioco e scelgono l’immagine del mezzo di trasporto utilizzato  - Riflettono sulle loro abitudini  - Rappresentano il mezzo utilizzato  - Effettuano giochi motori | **2h** | Circle - time  Conversazione  Lavoro individuale  Lavoro di gruppo  Giochi di simulazione |
| -Racconta la storia di Codicino (vedi allegato)  -Avvia una riflessione inerente alle tematiche della sicurezza stradale | **-**Ascoltano la storia  -Partecipano alla riflessione apportando un contributo personale  -Rappresentano un particolare della storia ascoltata | **2h** | Circle - time  Conversazione  Scoperta guidata  Lavoro collettivo  Lavoro individuale |
| -Si accorda con la Polizia Municipale ed organizza un incontro a scuola con la partecipazione di uno o più agenti  - Il Vigile illustra le caratteristiche e le regole dell’ambiente stradale e dei mezzi utilizzati dai bambini, in particolare sull’importanza dell’uso dei dispositivi di sicurezza in auto (cinture/seggiolino) | -Ascoltano le informazioni  -Visionano semplice materiale informativo  - Interagiscono con il Vigile attraverso una conversazione | **2h** | Scoperta guidata  Conversazione  Giochi di simulazione |
| **-**Illustra il compito di realtà  - Supervisiona le varie fasi di lavoro | **-**Progettano la realizzazione di un semplice opuscolo informativo rispetto ai comportamenti corretti da tenere sulla strada ed in auto, da distribuire a familiari, conoscenti e compagni delle altre classi.  - Predispongo il materiale necessario per l’esecuzione concreta | **2h** | Attività laboratoriali  Brain storming  Lavoro in gruppo  Tutoring |
| - Supervisiona le varie fasi di lavoro | -Realizzano le diverse pagine che compongono il libretto informativo, utilizzando le conoscenze apprese | **2h** | Lavoro in piccoli gruppi  Lavoro individuale  Tutoring |
| **-**Organizza un momento di condivisione aperto ai compagni delle altre classi e/o ai familiari | -Illustrano il lavoro svolto, spiegando le regole della sicurezza stradale. | **1h** | Lavoro di gruppo  Valorizzazione delle competenze di cittadinanza messe in atto |

**Presentazione unità di apprendimento n° ……**