

Modello di presentazione delle unità di apprendimento

1.	Titolo U.A.	MI SENTO SICURO CON LA PROTEZIONE CIVILE E LE ALTRE ASSOCIAZIONI
2.	Classe di riferimento	quarta-quinta
3.	Analisi del contesto e dei bisogni	Conoscere le associazioni di volontariato presenti sul territorio e la loro funzione.
4.	Competenze trasversali (di cittadinanza e disciplinari) da promuovere	Stimolare e favorire la sensibilità circa il valore civico di una cittadinanza attiva
5.	Obiettivi formativi	Favorire l'acquisizione di comportamenti sicuri Sviluppare l'altruismo e la solidarietà verso chi si trova in difficoltà Far maturare il senso etico e l'impegno civile
6.	Contenuto	Conoscenza attività delle associazioni di volontariato come strumenti utili alla sicurezza
7.	Strumenti	Opuscoli informativi, siti internet, piano di evacuazione della scuola
8.	Metodo/strategie	Incontro con referenti dell'associazione Attività di ricerca, esplorazione e di esercitazione
9.	Articolazione dell'attività	Analisi di un fatto realmente accaduto (cronache, filmato, news...) inerente emergenze di un territorio. Individuazione di cause/conseguenze e interventi possibili per la gestione dell'emergenza Conoscenza delle diverse associazioni, loro intervento e loro ruolo Incontro con le figure referenti delle varie associazioni e attività Raccolta ed elaborazione delle informazioni ricevute.
10.	Compiti significativi (unitari - di realtà)	Prova di evacuazione dell'edificio scolastico
11.	Luoghi e tempi	Scuola, sedi associazioni; intero anno scolastico
12.	Discipline e progetti coinvolti	Tutte; progetti: educazione alla salute, educazione alla cittadinanza

Vengono mantenuti i "contenitori":

Descrizione dell' U.A	contenuti	materiali
Documentazione ulteriore	mappe	verifica

Descrizione delle attività			
<i>Cosa fa l'insegnante</i>	<i>Cosa fanno gli alunni</i>	<i>Tempi</i>	<i>Metodologia</i>
L'insegnante propone un articolo di giornale o un filmato inerente un evento di cronaca reale	Prendono conoscenza del fatto accaduto, riflettono sulle informazioni ricevute, individuano cause e conseguenze.	2 ore	Scoperta guidata Brainstorming
L'insegnante guida gli alunni all'individuazione delle associazioni intervenute nella gestione dell'emergenza, fornisce materiale informativo (opuscoli, siti internet, filmati...)	Scoprono l'esistenza delle associazioni intervenute nella gestione dell'emergenza e analizzano il materiale fornito dall'insegnante	2 ore	Scoperta guidata
L'insegnante contatta i referenti delle associazioni presenti nel proprio territorio e organizza gli interventi con gli alunni	Preparano un questionario da rivolgere ai volontari, si recano nelle sedi delle associazioni, partecipano alle attività proposte	mattinata o giornata	esplorazione simulazione esercitazione
Gestisce il momento di rielaborazione delle informazioni raccolte	Rielaborano le informazioni raccolte con diverse modalità: disegni, cartelloni informativi, presentazioni digitali e cartacee, grafici, relazioni, fotografie, filmati.	4 ore	lavoro di gruppo
Proposta di chiusura dell'attività	Gli alunni esprimono il proprio riconoscimento alle associazioni in forme diverse	2 ore	lavoro di gruppo

Possibile sitografia di riferimento

- Associazione "Civilino": visita il loro sito
- [www. protezionecivile.gov.it/home](http://www.protezionecivile.gov.it/home)
- edurisk: visita il loro sito
- Esperienza con la Protezione civile: [www. leccotoday.it](http://www.leccotoday.it) "C'è in gioco la protezione"